Утверждено:
Заведующим
МБДОУ детский сад № 44
_____ А.К.Хасановой

Учебный план МБДОУ детский сад № 44

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4-х лет — не более 15 минут, для детей 4-5 лет — не более 20 минут, для детей 5-6 лет — не более 25 минут, а для детей 6-7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 10 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

На основе Учебного плана разработана циклограмма образовательной деятельности на неделю, не превышающая учебную нагрузку.

В циклограмме учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день.

Образовательная деятельность проводится с подгруппой или со всей группой детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки. Максимально допустимый объём ежедневной и недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

	Образовательная область / вид организованной деятельности	Количество в неделю			
		Возрастная группа			
		Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
1	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах ежедневно.			
2	Речевое развитие				
2.1	Коммуникативная	1	1	2	2
2.3	Восприятие художественной литературы и фольклора	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах ежедневно.			
3	Физическое развитие				
3.1	Двигательная	3	3	3	3
4	Познавательное развитие				
4.1	Познавательно-исследовательская	1	1	2	2
4.2	РЭМП	1	1	1	2

5	**Художественно-эстетическое развитие**				
5.1	**Рисование**	**1**	**1**	**1**	**2**
5.2	**Лепка**	**1/2**	**1/2**	**1/2**	**1**
5.3	**Аппликация**	**1/2**	**1/2**	**1/2**	**1/2**
5.4	**Конструирование**	**1 раз в неделю в режимных моментах второй половины дня**			**1/2**
5.5	**Музыкальное**	**2**	**2**	**2**	**2**
Итого в неделю		**10**	**10**	**13**	**15**
Объем образовательной нагрузки в неделю		**10** **15 мин.** **2 ч. 30 мин.**	**10** **20 мин.** **3 ч. 20 мин.**	**13** **20/25 мин** **5 ч.**	**15** **30 мин** **6 ч. 50 мин**
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		**11** **2ч. 45мин.** **(165 мин.)**	**12** **4 ч.** **(240 мин.)**	**15** **6ч. 15мин.** **(375 мин.)**	**17** **7 ч. 35 мин** **(515 мин.)**

Учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

— социально-коммуникативное развитие;
— познавательное развитие;
— речевое развитие;
— художественно-эстетическое развитие;
— физическое развитие.

Направления (ОО)	Тематические блоки
Физическое развитие	«Овладение двигательной деятельностью» «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни»
Познавательное развитие	«Овладение познавательно-исследовательской деятельностью (сенсорное развитие)» «Познавательно-исследовательская деятельность» «Природное окружение» «Развитие элементарных математических представлений»
Социально-коммуникативное развитие	«Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами, и правилами поведения в социуме» «Овладение элементарной трудовой деятельностью» «Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира»
Художественно-эстетическое развитие	«Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью» «Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью» «Развитие детей в театрализованной деятельности»
Речевое развитие	«Овладение речью как средством общения и культуры»» «Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы и фольклора»» «Подготовка к освоению детьми письменной речи (письмо и чтение)

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности в режимных моментах**	
	младший дошкольный возраст 3-5 лет	старший дошкольный возраст 5-7 лет
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр.		

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в две недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	
Подвижные игры	ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в две недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности	1 раз в две недели	
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	

Сетка непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста (1,5 - 3лет)

Образовательная область	**Периодичность**
Физическое развитие	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное / речевое развитие	2 раза в неделю
Художественно эстетическое: • рисование • лепка • музыка	 1 раз в неделю 1 разв неделю 2 раза в неделю

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять

непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по8-10 минут)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	**Периодичность**
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно
Самостоятельная деятельность	
Игровая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно