

«Как организовать домашние занятия по рисованию и лепке»

Любая деятельность детей, а художественная особенно, требует соответствующей организации предметно-развивающей среды. Для домашних занятий рисованием и лепкой важно правильно подобрать необходимый изобразительный материал. В первую очередь необходимо купить разнообразный художественный материал: хорошую бумагу разного формата, гуашь, кисти, простые и цветные карандаши, фломастеры, пластилин, доску для лепки, стеки. Для занятий лепкой и рисованием дома необходимо правильно подготовить рабочее место. Комната должна иметь хорошее естественное освещение. Если его недостаточно, используйте дополнительное искусственное освещение. Помните: свет должен падать с левой стороны, чтобы не затенять рабочую поверхность. Подберите мебель, соответствующую росту ребенка. Постелите на стол клеенку, наденьте на ребенка специальный халат или фартук. Посадите ребенка так, чтобы ему было удобно, приучайте его сидеть прямо, не слишком наклоняясь над столом. Как оформить детские рисунки? Из белой плотной бумаги вырежьте рамку так, чтобы она была чуть меньше рисунка, наложите его на рисунок. Такая рамка называется паспарту. Можно аккуратно обрезать рисунок наклеить на плотный, большой по размеру лист бумаги, цвет подберите так, чтобы он гармонично сочетался с рисунком. Кроме того, постарайтесь выделить отдельную полку или ящик для хранения папки с рисунками.

Для занятий лепкой хорошо иметь специальные пластиковые прямоугольники размером 15х20 или 20х30 см. Сначала предложите ребенку немного пластилина, он с интересом будет его рассматривать, трогать, мять, отщипывать, лепить разнообразные фигурки и предметы, в зависимости от возраста ребенка. Занятия лепкой и рисованием способствует развитию у детей интереса к изобразительной деятельности, развивает воображение, мелкую моторику кисти рук. Дети с удовольствием занимаются любимым делом, а это вдвойне интереснее если рядом с ним его любимые мама и папа.

вливают на развитие умственных способностей ребенка. Следовательно, умственное и двигательное развитие – это два связанных друг с другом процесса. Кроме этого, элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, соотношению работы и отдыха, биомеханике, закаливанию организма можно непосредственно передавать ребенку в ходе физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных играх, спортивных играх и развлечениях, на прогулке и т.д. Важнейшими условиями в формировании здорового образа жизни является установление доверительного контакта между семьей и детским садом. Мы уверены, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ не может дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей.