



Утверждено:

Заведующим

МБДОУ детский сад № 44

Хасановой А.К.

Хасанова
« 31 »

« 02 » 20 15 г

Отчет
о проведении самообследования
за 2014-2015 учебный год
МБДОУ детский сад № 44

Принято
На педагогическом совете
« 09 » 09 20 15 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 44 за 2014-2015 учебный
год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	32/100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1/25/%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8/277кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1. Анализ и оценка деятельности МБДОУ детский сад №44

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 618384, Пермский край, г. Кизел, п Южный Коспашский. ул. Матросова 45А,

Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица:

ОГРН 1025901829810, ИНН /КПП КПП 5915004112/591101001

Учредителем учреждения является Муниципальное образование Кизеловский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Кизеловского муниципального района.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими работу системы дошкольного образования

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106;

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44, утвержденный постановлением администрации Кизеловского муниципального района Пермского края от 11.11.2011года № 456;

- свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.11.2002года серия 59 № 001927393;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированное 26.11.2012г;

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 15.02.2012г, 59-БГ 264574 ;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 21.03.2012г, 59 БГ АА 334454;

- договор между ДОУ и родителями (законными представителями) при приёме детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение

Регламентированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и действуют локальные акты учреждения, обеспечивающие правовое поле деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № от 07.12.2010г, выданной государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. В настоящее время данная лицензия переоформляется в связи с изменением наименования учреждения.

Режим работы учреждения:

- рабочие дни: понедельник – пятница - с 08.00 до 20.00;

- выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники;

Структура и количество групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет;

Плановая наполняемость групп – 40 чел.

Среднесписочный состав воспитанников ДОУ в 2014-2015 учебном году составил 32 человека.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ оценивается как полное, соответствующее требованиям законодательства. Наполняемость групп низкая из-за оттока молодого населения в другие города Пермского края. Отсутствия в поселке градообразующих предприятий. Основная масса жителей поселка пенсионного возраста.

1.2 Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральными и региональными законами, и настоящим Уставом. На основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, Совет ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Формами самоуправления являются: Совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления ДОУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Открытость образовательного пространства ДОУ осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми и эффективности деятельности образовательной организации проводится анкетирование родителей (законных представителей). Ведется работа по разработке проекта новой редакции Устава в соответствии с действующим законодательством, где будет определена структура управления ДОУ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Вывод: Организационно-управленческая деятельность дошкольного учреждения регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, способствует развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

1.3 Содержание условий и качество подготовки обучающихся и выпускников

Основным направлением деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44, разработанной с учётом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

« Детский сад-дом радости» Н.М.Крыловой

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным планом работы, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, организации режима пребывания детей в ДОУ разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правил и норматив (СанПиН 2.4.1.3049-13) с учётом недельной нагрузки. Продолжительность учебного года с 01.09.2014 –до31.08.2015 года составила 45 недель и 6 недель ремонта учреждения с 21.07.2015-31.08.2015г.

С вступлением в силу 1 сентября 2013 года нового Федерального Закона «Об образовании в РФ» деятельность дошкольных образовательных организаций стала регулироваться принятым 17.10.2013г. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В связи с этим деятельность ДОУ была подчинена функционированию в режиме перехода на ФГОС ДО. На основании разработанной рабочей группой плана введения в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2014-2015 учебном году реализован ряд мероприятий. Основная деятельность была сфокусирована на повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновлении содержания образования в соответствии с ФГОС, модификации предметно-развивающей среды дошкольного учреждения и обеспечении методического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО, корректировка основной образовательной программы ДОУ.

Годовым планом ДОУ на 2014-2015 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Организация образовательно-воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Совершенствовать взаимодействие с семьей по сохранению безопасности, здоровья детей в окружающем мире.

3. Способствовать развитию сюжетно-ролевых игр как основы социального развития ребенка. По результатам проведенного мониторинга специалистами ПМПК для воспитанников, имеющих трудности в освоении общеобразовательной программы, разработаны планы индивидуального педагогического сопровождения.

Количество выпускников составило 6 человек, из которых 2 чел. (33%) имеют высокие показатели готовности к школьному обучению, 4 чел. (67%) – достаточный уровень

Вывод: содержание условий и качество подготовки обучающихся и выпускников ДОО оценивается как удовлетворительное. Выполнение «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в полном объеме».

1.4 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения

В ДОО сформировался небольшой творческий, стабильно работающий коллектив педагогов-единомышленников с ориентацией на профессионально-личностное совершенствование, мотивированных на качественное выполнение своих должностных обязанностей и заинтересованных в результатах своей деятельности.

Укомплектованность штата ДОО персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

Педагогический состав образовательного учреждения: воспитатели – 3 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

Образовательный уровень педагогов:

- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 5 чел. (100%)
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 3 чел. (75%) / 1 педагог получает заочно педагогическое образование

Квалификация педагогов:

- воспитатель детского сада 3 человека (75%)
- 1 человек (25%) обучается по квалификации педагог-психолог, социальный педагог
- в 2014-2015 учебном году 6 педагогам установлены следующие квалификационные категории:
- соответствие занимаемой должности 2 чел. – (50%)
- вторая квалификационная категория 2 чел (50%)

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 5 лет – 1 чел. (25%)
- от 10 до 15 лет – 1 чел. (25%)
- от 15 и более – 2 чел. (50%)

Статистические данные указывают на выраженное превалирование в дошкольном образовательном учреждении педагогических работников, находящихся на стадии профессионального мастерства. Педагоги-стажисты являются незаменимой ценностью для коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью и стабильным функционированием.

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 30-49 лет – 2 чел. (50%)
- от 50 и выше – 2 чел. (50%)

Основную часть коллектива, составляют педагоги в возрасте от 49 лет до 50 и выше, что благоприятным образом сказывается на течении педагогического процесса и качестве трудовой деятельности, т.к. в данную категорию работников входят лица, уже накопившие серьезный практический опыт, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, но при этом сохранившие творческий потенциал и инициативу.

С целью развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, выполнения требований по достижению современного качества образования с учетом потребностей сегодняшнего дня, педагоги МДОУ ежегодно проходят курсовую подготовку. В 2014-2015 учебном году обучены все педагоги по программе не менее 16 часов и составило 100%. Два педагога прошли курсы по освоению ИКТ.

Вывод: Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения в достаточной степени удовлетворяет современным образовательным требованиям и потребностям. В то же время, учитывая то, что технологическое оборудование детских садов подвержено естественному износу, устаревает и требует постоянного

обновления, предполагается своевременная замена и приобретение современного материально-технического оснащения.. В связи с этим, дошкольное образовательное учреждение ставит перед собой задачу развития и модернизации материально-технической и учебно-методической базы в инновационном образовательном пространстве ДООУ.

Несмотря на разнообразие и многогранность предметной среды, в соответствии с ФГОС ДО необходимо её дальнейшее насыщение материалами для отдельных видов деятельности детей, таких как роботостроение и обеспечение рабочих мест педагогов современными технологическими средствами..

1.5 Эффективность системы оценки качества образования, в т.ч. независимой, в управленческой деятельности

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в ДООУ создана эффективная система оценки качества образования. В организационную структуру оценки качества образования в учреждении входят: администрация ДООУ, Совет ДООУ, Педагогический совет;

Оценка осуществляется посредством системы внутридошкольного контроля (плановый, оперативный, тематический контроль); общественной экспертизы качества образования, лицензирования, итогового мониторинга выпускников, мониторинга качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается на Педагогическом совете.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- состояние здоровья воспитанников;
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- отчёты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о проведении самообследования заведующего дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Вывод: Созданная в учреждении система оценки качества образования, требует доработки, создания целостной системы оценки качества образования. достоверной информации о деятельности учреждения, позволяющим принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по корректировке стратегии развития эффективного управления качеством образования и прогнозировать развитие образовательной системы дошкольного учреждения.