



Утверждено :
Заведующим
МБДОУ детский сад № 44
А.К. Хасанова
« 08 » 2017г

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
За 2016-2017 учебный год
МБДОУ детский сад № 44

Принято
на Педагогическом совете
« 30 » 08 2017г

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 44 за 2016-2017 учебный
год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	26/100/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 (увеличение за счет инфекционного заболевания ветряная оспа)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/5%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25/%

1.9.2	Свыше 30 лет	3/50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,5/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8/277кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1. Анализ и оценка деятельности МБДОУ детский сад №44

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ детский сад № 44 является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 618384, Пермский край, г. Кизел, п. Южный Коспашский, ул. Матросова 45А.

Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица:
ОГРН 1025901829810, ИНН /КПП КПП 5915004112/591101001

Учредителем учреждения является муниципальное образование Кизеловский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Кизеловского муниципального района.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими работу системы дошкольного образования.

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44, утвержденный постановлением администрации Кизеловского муниципального района Пермского края от 17.12.2015г №441;
- свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.11.2002года серия 59 № 001927393;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированное 26.11.2012г;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 15.02.2012г, 59-БГ 264574 ;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 21.03.2012г, 59 БГ АА 334454;
- договор между ДОУ и родителями (законными представителями) при приёме детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение ;

Регламентированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и действуют локальные акты учреждения, обеспечивающие правовое поле деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № от 29.05.2015г, выданной государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Режим работы учреждения:

- рабочие дни: понедельник – пятница - с 08.00 до 20.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники;

Структура и количество групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет;

Плановая наполняемость групп – 40 чел.

Среднесписочный состав воспитанников ДОУ в 2016-2017 учебном году составил 26 человек..

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ оценивается как полное, соответствующее требованиям законодательства. Наполняемость групп низкая из-за

оттока молодого населения в другие города Пермского края. Отсутствия в поселке градообразующих предприятий. Основная масса жителей поселка пенсионного возраста.

1.2 Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральными и региональными законами, и настоящим Уставом. На основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Порядок выборов в органы самоуправления ДООУ, их компетенция определяются Уставом и локальными актами учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники ДООУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Открытость образовательного пространства ДООУ осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми и эффективности деятельности образовательной организации проводится анкетирование родителей (законных представителей).

Вывод: Организационно-управленческая деятельность дошкольного учреждения регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, способствует развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

1.3 Содержание условий и качество подготовки обучающихся и выпускников

Основным направлением деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44, разработанной с учётом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

« Детский сад-дом радости» Н.М.Крыловой.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правил и норматив (СанПиН 2.4.1.3049-13» с учётом недельной нагрузки. Продолжительность учебного года с 01.09.2016 –до 31.08.2017 года составила 47 недель и 4 недели ремонта учреждения с 01.08.2017-31.08.2017г.

С вступлением в силу 1 сентября 2013 года нового Федерального Закона «Об образовании в РФ» деятельность дошкольных образовательных организаций стала регулироваться принятым 17.10.2013г. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В связи с этим деятельность ДООУ была подчинена функционированию в режиме введения ФГОС ДО. Основная деятельность была сфокусирована на повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновлении содержания образования в соответствии с ФГОС, модификации предметно-развивающей среды

Укомплектованность штата ДОУ персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

Педагогический состав образовательного учреждения: воспитатели – 3 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

Образовательный уровень педагогов:

▪ численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 3 чел.

(75%) 1 педагог получает заочно педагогическое образование.

Квалификация педагогов:

- Воспитатель детского сада 3 человека (75%)

1 человек обучается по квалификации воспитатель заочно

В 2016-2017 учебном году 3 педагогам установлены следующие квалификационные категории :

- Соответствие занимаемой должности все педагоги учреждения (75%)

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 5 лет -1 человек (25%)
- от 10 до 15 лет 1 человек (25%)
- от 15 и более 2 человека (50%)

Статистические данные указывают на выраженное превалирование в дошкольном образовательном учреждении педагогических работников со стажем работы 15 лет и выше, находящиеся на стадии профессионального мастерства. Педагоги с большим педагогическим стажем являются незаменимой ценностью для коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью и стабильным функционированием.

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 30 - 49 лет – 1 чел. (25%)
- от 50 и выше – 3 чел.(75 %)

Основную, наибольшую по численности часть коллектива, составляют педагоги в возрасте от 49 лет и выше, что благоприятным образом сказывается на течении педагогического процесса и качестве трудовой деятельности, т.к. в данную категорию работников входят лица, уже накопившие серьёзный практический опыт, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, но при этом сохранившие творческий потенциал и инициативу.

С целью развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, выполнения требований по достижению современного качества образования с учётом потребностей сегодняшнего дня, педагоги ДОУ ежегодно проходят курсовую подготовку.

Доля обученных педагогов по программам ФГОС ДО не менее 16 часов за последние 3 года составило 100%. Продолжается совершенствование навыков и умений педагогов в овладении ИКТ.

Вывод: Качество кадрового , учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения в достаточной степени удовлетворяет современным образовательным требованиям и потребностям. В то же время, учитывая то, что технологическое оборудование детских садов подвержено естественному износу , устаревает и требует постоянного обновления, предполагается своевременная замена и приобретение современного материально- технического оснащения. В связи с этим, дошкольное образовательное учреждение ставит перед собой задачу развития и модернизации материально-технической и учебно-методической базы в инновационном образовательном пространстве ДОУ. Несмотря на разнообразие и многогранность предметной среды, в соответствии с ФГОС ДО необходимо ее дальнейшее насыщение материалами для отдельных видов деятельности детей, таких как конструирование и

моделирование, и обеспечение рабочих мест педагогов современными технологическими средствами.

1.5 Эффективность системы оценки качества образования, в т.ч. независимой, в управленческой деятельности

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в ДООУ создана система оценки качества образования.

В организационную структуру оценки качества образования в учреждении входят: администрация ДООУ, педагогический совет.

Оценка осуществляется посредством системы внутреннего контроля (плановый, оперативный, тематический контроль); независимой оценки качества образования, лицензирования, итогового мониторинга выпускников, мониторинга качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается на педагогическом совете.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательных программ);
- состояние здоровья воспитанников;
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.
 - независимая оценка качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
 - анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- отчёты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Вывод: Независимая оценка качества образовательной деятельности в ходе проведения анкетирования получателей услуги и оценки независимых экспертов выявило следующее:

I. Показатели характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (4 показателя по 10 баллов каждый). Из 40 баллов - 25баллов.

II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (7 показателей по 10 баллов). Из 70 баллов - 45 баллов.

III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников (2 показателя по 10 баллов). Из 20 баллов - 20 баллов.

IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций (3 показателя по 10 баллов).

Из 30 баллов - 30 баллов.

В среднем по показателям учреждение набрало 120 баллов.

В рейтинге среди ДОО Пермского края МБДОУ детский сад № 44 на 226 месте среди 631 учреждения Пермского края.

В рейтинге среди ДОО Кизеловского муниципального района на 5 месте из 11 дошкольных учреждений.

Вывод: В ходе проведения, независимой оценки качества образования Пермского края было выявлено следующее:

Родители (законные представители) воспитанников и независимые эксперты дают положительную оценку деятельности МБДОУ детский сад № 44. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности родителями (законными представителями) 100%. Считаем, что родительская общественность, выступая, как партнёр в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, формирует социальный заказ образованию и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 44.

Созданная в учреждении система оценки качества образования, требует доработки, создания целостной системы оценки качества образования, достоверной информации о деятельности учреждения, позволяющим принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по корректировке стратегии развития образовательной системы дошкольного учреждения.